

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

"___" ____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|---------------------------|---|
| Дисциплины | Б1.О.22 Институциональная экономика |
| Направление(я) | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (и) | Экономика предприятий и организаций |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Факультет | Факультет бизнеса и социальных технологий |
| Кафедра | Экономика |
| Учебный план | 2025_38.03.01plx 38.03.01 Экономика направленность "Экономика предприятий и организаций" |
| ФГОС ВО (3++) направления | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954) |
| Общая трудоемкость | 108 / 3 ЗЕТ |

Разработчик (и): **канд. экон. наук, доц., Максимова-Кулиева Е.А.**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Экономика**

Заведующий кафедрой **канд. экон. наук, проф. Стрежкова М.А.**

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

3 ЗЕТ

Общая трудоемкость

| | |
|-------------------------|-----|
| Часов по учебному плану | 108 |
| в том числе: | |
| аудиторные занятия | 24 |
| самостоятельная работа | 84 |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|--|----------------|-----|-------|-----|
| | | | | |
| Недель | 16 2/6 | | Итого | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Контактная работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Сам. работа | 84 | 84 | 84 | 84 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Виды контроля в семестрах:

| | | |
|---------|---|---------|
| Зачет | 8 | семестр |
| Реферат | 8 | семестр |

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 2.1 | Целью освоения учебной дисциплины «Институциональная экономика» является изучение теоретических основ институционального анализа для формирования у обучающихся научного экономического мировоззрения, овладения методологией исследования экономических процессов и явлений, приобретения умений анализировать экономическую жизнь общества, деятельность институтов и оценивать проводимую в стране экономическую политику. |
|-----|---|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О |
| 3.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 3.1.1 | Корпоративная социальная ответственность |
| 3.1.2 | Научно-исследовательская работа |
| 3.1.3 | Эконометрика |
| 3.1.4 | Государственное и муниципальное управление |
| 3.1.5 | Маркетинг |
| 3.1.6 | Финансы |
| 3.1.7 | Деньги, кредит, банки |
| 3.1.8 | Мировая экономика |
| 3.1.9 | Государственное регулирование экономики |
| 3.1.10 | Макроэкономика |
| 3.1.11 | Теория организации |
| 3.1.12 | История экономики |
| 3.1.13 | Микроэкономика |
| 3.1.14 | Ознакомительная практика |
| 3.1.15 | Экономическая география и регионалистика |
| 3.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| ОПК-1 : Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; |
| ОПК-1.2 : Умеет анализировать социально-экономические явления и процессы, выявлять их взаимосвязи и особенности развития |
| ОПК-3 : Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; |
| ОПК-3.1 : Осуществляет выбор методов анализа экономических процессов на микро- и макроуровне |
| ОПК-3.2 : Применяет инструменты экономического анализа на микро- и макроуровне |
| ОПК-3.3 : Проводит анализ экономических процессов на микро и макроуровне, интерпретирует полученные результаты, формулирует выводы |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Индикаторы | Литература | Интеракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|------------|------------|-----------|------------|
| | Раздел 1. Предмет и метод институциональной экономики | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|----|--|---|---|---------------------|
| 1.1 | "Предмет и метод институциональной экономики". Понятие института. Метод институциональной экономики /Лек/ | 8 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 | 0 | ПК 1 |
| 1.2 | "Предмет и метод институциональной экономики". Примеры институтов. Модель институционального человека. /Пр/ | 8 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 | 0 | ТК 1 |
| 1.3 | Институциональная экономика и индустриальная экономика. Написание реферата по заданной теме. /Cp/ | 8 | 16 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 | 0 | ПК 1, ТК 1, ПК 3 |
| Раздел 2. Институты и игры | | | | | | | |
| 2.1 | "Игровой подход к исследованию институтов". Игровая модель межчеловеческих взаимодействий. Моделирование институционального поведения. /Лек/ | 8 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 | 0 | ПК 1 |
| 2.2 | "Игровой подход к исследованию институтов". Игра «Дилемма заключенных»; игра «Конкуренция дуополий»; игра «Конфликт полов»; игра «Встреча студентов»; игра «Проверка знаний»; игра «Права собственности». /Пр/ | 8 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 | 0 | ТК 1 |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|--|---|---|---------------------|
| 2.3 | Игра «Правила движения». Моделирование антагонических взаимодействий. Написание реферата по заданной теме. /Cр/ | 8 | 16 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 | 0 | ПК 1, ТК 1, ПК 3 |
| | Раздел 3. Трансакции и трансакционные издержки | | | | | | |
| 3.1 | "Трансакционный подход к исследованию институтов". Трансакционный подход к исследованию институтов. Понятие трансакций. Виды трансакций. Трансакционные и трансформационные издержки. Виды трансакционных издержек. /Лек/ | 8 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 | 0 | ПК 2 |
| 3.2 | "Трансакционный подход к исследованию институтов". Трансакционная теория фирмы. Теорема Коуза. /Пр/ | 8 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 | 0 | ТК 2 |
| 3.3 | Моделирование трансакционной деятельности. Трансакционные модели производства (Постулаты трансакционных моделей производства. Функция трансакционных издержек найм-увольнения. Трансакционная производственная функция. Трансакционная кривая спроса на труд. Трансакционное равновесие фирмы). /Cр/ | 8 | 16 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 | 0 | ПК 2, ТК 2, ПК 3 |
| | Раздел 4. Экономический анализ контрактов | | | | | | |
| 4.1 | "Контрактный подход к исследованию институтов". Понятие контракта. Основные типы контрактов. Классификация контрактов. Теории контрактов. Контрактная природа фирмы и рынка. /Лек/ | 8 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 | 0 | ПК 2 |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|--|---|---|----------------------|
| 4.2 | "Контрактный подход к исследованию институтов". Моделирование контрактных отношений: (Управленческая модель фирмы. Модель участия в прибыли: равновесие агента. Модель участия в прибыли: равновесие принципала. Модель благоприятного отбора. Модель неблагоприятного отбора. Модель разделяющего контракта. Модель объединяющего контракта). /Пр/ | 8 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 | 0 | ТК 2 |
| 4.3 | Модель самовыполняющегося соглашения. Написание реферата по заданной теме. /Ср/ | 8 | 16 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 | 0 | ПК 2, ТК 2, ПК 3 |
| | Раздел 5. Политические институты | | | | | | |
| 5.1 | Теории государства. Модели государства (Модель Макгира-Олсона: случай авторитарии; модель Макгира-Олсона: случай распределительной демократии; Модель Финдли-Уилсона. Теория общественного выбора (Понятие общественного выбора. Правила общественного выбора. Процедуры общественного выбора. Парадоксы голосования). Электронная демократия /Ср/ | 8 | 20 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-1.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17 Э18 Э19 Э20 Э21 | 0 | ПК 2, ТК 3,, ПК 3 |

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет, как правило, четыре (ТК1-ТК3).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос. ПК 3 - реферат.

Семестр: 8

Вопросы ПК1:

Вариант 1

1. Что выступает предметом изучения институциональной экономики:

- 1) проблема повышения эффективности в условиях ограниченных ресурсов на микроуровне;
- 2) механизмы и направления реализации экономической политики государства на макроуровне;
- 3) роль формальных и неформальных институтов в области принятия решений и формирования экономической политики на микро-, макроуровне;
- 4) проблема обеспечения устойчивого экономического развития, поддержания безубыточности и рентабельности хозяйствующих субъектов;

5) проблема поддержания макроэкономического равновесия, ликвидация безработицы и осуществление стабилизационных мероприятий, предотвращающих резкие циклические колебания в экономике.

2. При рассмотрении институционализма в его развитии принято различать следующие этапы:

- 1) старый и новый;
- 2) ранний и поздний;
- 3) традиционный и современный;
- 4) классический и неоклассический;
- 5) радикальный и либеральный.

3. Возникновение институционализма связывают со следующей экономической школой (направлением):

- 1) австрийской;
- 2) исторической;
- 3) кейнсианской;
- 4) классической;
- 5) меркантилистской.

4. К наиболее известным представителям «старого» институционализма относят:

- 1) Армен Алчиан;
- 2) Торстейн Веблен;
- 3) Рональд Коуз;
- 4) Дуглас Норт;
- 5) Герберт Саймон.

5. Предшественниками неоинституционализма следует считать экономистов следующей школы (направления):

- 1) австрийской;
- 2) кейнсианской;
- 3) классической;
- 4) меркантилистской;
- 5) монетаристской.

6. Неоинституционализм берет свое начало с работ следующего представителя этого направления:

- 1) Джон Кеннет Гэлбрейт;
- 2) Джон Коммонс;
- 3) Рональд Коуз;
- 4) Уэсли Митчелл;
- 5) Фридрих фон Хайек.

7. К наиболее известным представителям неоинституционализма относятся:

- 1) Джон Кеннет Гэлбрейт;
- 2) Джон Коммонс;
- 3) Уэсли Митчелл;
- 4) Оливер Уильямсон;
- 5) Фридрих фон Хайек.

8. Неоинституционалисты подвергли критике базисные положения анализа следующего направления в экономической науке:

- 1) классического;
- 2) неоклассического;
- 3) кейнсианского;
- 4) меркантилистского;
- 5) монетаристского.

9. К основным концепциям институционализма не относится следующая теория:

- 1) теория прав собственности;
- 2) теория трансакционных издержек;
- 3) теория саморегулирования рынка;
- 4) теория экономических организаций;
- 5) теория экономики права.

10. К основным концепциям неоинституционализма не относится следующая теория:

- 1) теория общественного выбора;
- 2) теория новой экономической истории;
- 3) теория межотраслевого баланса;
- 4) теория эволюционного неоинституционализма;

11. С точки зрения неоинституционализма поведению экономических агентов свойственны следующие черты:

- 1) абсолютная рациональность;
- 2) ограниченная рациональность и оппортунизм;
- 3) стремление к полной эффективности;
- 4) принцип максимизации полезности;
- 5) принцип максимизации затрат.

12. Основоположниками прав собственности являются следующие экономисты:

- 1) Джон Кеннет Гэлбрейт;
- 2) Гарольд Демсец;
- 3) Джон Коммонс;
- 4) Уэсли Митчелл;
- 5) Фридрих фон Хайек.

13. Основоположником какой теории является Гарольд Демсец:

- 1) общественного выбора;
- 2) прав собственности;
- 3) трансакционных издержек;
- 4) экономики соглашений;
- 5) экономических организаций.

14. Права собственности неоинституционалистами понимаются следующим образом:

- 1) неформальные нормы поведенческих отношений, принятые в определенной социальной среде (семья, партия, трудовой коллектив);
- 2) нормы и правила, установленные организованными преступными группами;
- 3) принципы экономической свободы и равных возможностей всех хозяйствующих субъектов;
- 4) санкционированные поведенческие отношения между людьми, которые возникают в связи с существованием благ и касаются из использования;
- 5) установленные наследственные права, передающиеся по принципу майората.

15. Какую категорию институциональной экономики отражают санкционированные поведенческие отношения между людьми, которые возникают в связи с существованием благ и касаются их использования:

- 1) внешние эффекты;
- 2) контрактные отношения;
- 3) права собственности;
- 4) трансакционные издержки;
- 5) формальные правила.

16. С точки зрения общества права собственности выступают как:

- 1) пучки правомочий на принятие решений по поводу того или иного ресурса;
- 2) основные направления и приоритеты экономической политики государства;
- 3) правила игры, которые упорядочивают отношения между отдельными агентами;
- 4) всеобщий закон редкости;
- 5) первый и второй законы Г. Госсена.

17. С точки зрения индивида права собственности выступают как:

- 1) принципы экономической эффективности;
- 2) правила игры, которые упорядочивают отношения между отдельными агентами;
- 3) пучки правомочий на принятие решений по поводу того или иного ресурса;
- 4) первый и второй законы Г. Госсена;
- 5) принципы экономической рациональности;

18. Сколько правомочий включает наиболее известная классификация прав собственности, предложенная Э. Оноре:

- 1) 9;
- 2) 10;
- 3) 11;
- 4) 12;
- 5) 13.

19. Правомочия, по которым расщепляются права собственности впервые определил следующий экономист:

- 1) Армен Алчиан;
- 2) Дуглас Норт;
- 3) Роберт Кутер;
- 4) Роберт Фогель;
- 5) Энтони Оноре.

20. Что представляет собой акт экономического обмена согласно неоинституциональному подходу:

- 1) обмен редких благ;
- 2) обмен пучками прав собственности;
- 3) обмен полезностями;
- 4) обмен продуктами труда;
- 5) сделку купли-продажи.

Вариант 2

1. Чем определяются границы обмена в концепции неоинституционалистов:

- 1) эффективностью;
- 2) рациональностью;
- 3) контрактом;
- 4) полезностью;
- 5) затратами труда.

2. Основными представителями теории трансакционных издержек принято считать следующих экономистов:

- 1) Армен Алчиан;
- 2) Гарольд Демсец;
- 3) Рональд Коуз;
- 4) Джон Коммонс;
- 5) Уэсли Митчелл.

3. Одним из основных представителей какой теории является Рональд Коуз:

- 1) общественного выбора;
- 2) прав собственности;
- 3) трансакционных издержек;
- 4) экономики соглашений;
- 5) экономических организаций.

4. Основными представителями теории экономических организаций принято считать следующих экономистов:

- 1) Джон Кеннет Гэлбрейт;

- 2) Джон Коммонс;
3) Уэсли Митчелл;
4) Фрэнк Найт;
5) Фридрих фон Хайек.
5. Одним из основных представителей какой теории является Фрэнк Найт:
1) общественного выбора;
2) прав собственности;
3) трансакционных издержек;
4) экономики соглашений;
5) экономических организаций.
6. Что выступает критерием эффективности институтов:
1) размер полученной прибыли;
2) размер достигнутой минимизации издержек;
3) размер достигнутой полезности;
4) размер экономии масштаба производства;
5) размер национального дохода.
7. Что представляют собой институциональные соглашения или организации:
1) федеральные законы РФ;
2) кодексы;
3) совокупность «правил игры», т.е. те правила и нормы и санкции, образующие политические, социальные и юридические рамки взаимодействий между людьми;
4) договоры между отдельными индивидами, направленные на снижение трансакционных издержек;
5) локальные инструкции, правила, нормы и стандарты, регулирующие различные сферы хозяйственной деятельности.
8. Что представляют собой договоры между отдельными индивидами, направленные на снижение трансакционных издержек:
1) внешние эффекты;
2) институциональные соглашения;
3) неформальные правила;
4) формальные правила;
9. Что представляет собой совокупность «правил игры», т.е. правила, нормы и санкции, образующие политические, социальные и юридические рамки взаимодействий между людьми:
1) институциональная среда или институты в узком смысле слова;
2) контрактные отношения;
3) неформальные правила;
4) права собственности;
5) формальные правила.
10. Что представляет собой институциональная среда или институты в узком смысле слова:
1) вертикальные хозяйствственные связи между экономическими субъектами;
2) горизонтальные хозяйствственные связи между экономическими субъектами;
3) договоры между отдельными индивидами, направленные на снижение трансакционных издержек;
4) базисные экономические законы.
11. Формальные правила представляют собой:
1) обычаи и традиции;
2) религиозно-этические нормы;
3) привычки, сложившиеся стереотипы поведения;
4) правила массовой культуры, отражающие принадлежность человека к определенной социальной группе людей;
5) конкретные законы и нормативные акты государства.
12. Неформальные правила представляют собой:
1) федеральные законы РФ;
2) кодексы РФ;
3) подзаконные нормативные акты государства;
4) локальные инструкции, правила, нормы и стандарты, регулирующие различные сферы хозяйственной деятельности;
5) обычаи и традиции.
13. Что означает принцип «конгруэнтности институтов»
1) принцип взаимодействия формальных и неформальных институтов;
2) принцип подчинения формальных и неформальных институтов;
3) принцип взаимозамещаемости формальных и неформальных институтов;
4) принцип взаимодополняемости формальных и неформальных институтов;
5) принцип соответствия формальных и неформальных институтов.
14. Что означает принцип кумулятивности институциональных изменений:
1) зависимость от всеобщих экономических законов;
2) зависимость от частных экономических законов;
3) зависимость от прошлой траектории развития, когда изменения, начавшиеся в некоемом направлении, будут постепенно затухать в будущем;
4) зависимость от прошлой траектории развития, когда изменения, начавшиеся в некоемом направлении, продолжать-ся и нарастать в будущем;
5) зависимость от направления государственной экономической политики.
15. Основными представителями теории экономики права принято считать следующих экономистов:

- 1) Армен Алчиан;
2) Гэри Беккер;
3) Гарольд Демсец;
4) Джон Коммонс;
5) Уэсли Митчелл.

16. Одним из основных представителей какой теории является Гэри Беккер:
1) общественного выбора; 2) прав собственности;
3) трансакционных издержек; 4) экономики права;
5) экономических организаций.

17. Поведение экономических агентов в теории экономики права характеризуется тем, что они действуют как:
1) классические «*homo economicus*»
2) рациональные максимизаторы при принятии как рыночных, так и вне рыночных решений;
3) оппортунисты;
4) ограниченные рационализаторы при принятии не только рыночных, но и вне рыночных решений;
5) экономические эгоисты.

18. Основными представителями теории общественного выбора считаются следующих экономистов:
1) Джеймс Бьюкенен; 2) Гарольд Демсец;
3) Ричард Познер; 4) Герберт Саймон;
5) Роберт Фогель.

19. Одним из основных представителей какой теории является Джеймс Бьюкенен:
1) общественного выбора; 2) прав собственности;
3) трансакционных издержек; 4) экономики права;
5) экономических организаций.

20. Что выступает объектом анализа в теории общественного выбора:
1) неформальные правила;
2) оптимальный размер фирмы;
3) политические рынки;
4) права собственности;
5) формальные правила.

ПК 2 – примерные тесты:

Вариант 1

1. Согласно подходу Джона Коммонса, трансакционные издержки представляют собой:
1) затраты, сопровождающие взаимоотношения экономических агентов в связи с заключением ими контрактов, в том числе с использованием рыночных механизмов;
2) издержки оценки полезных свойств объекта обмена, обеспечения прав по нему и принуждения к их соблюдению;
3) издержки по отчуждению и присвоению прав собственности и свобод, созданных обществом;
4) издержки сбора и переработки информации, проведения переговоров и принятия решений, контроля за соблюдением контрактов и принуждения к их выполнению;
5) издержки эксплуатации экономической системы.

2. Согласно подходу Рональда Коуза, трансакционные издержки представляют собой:
1) затраты, сопровождающие взаимоотношения экономических агентов в связи с заключением ими контрактов, в том числе с использованием рыночных механизмов;
2) издержки оценки полезных свойств объекта обмена, обеспечения прав по нему и принуждения к их соблюдению;
3) издержки по отчуждению и присвоению прав собственности и свобод, созданных обществом;
4) издержки сбора и переработки информации, проведения переговоров и принятия решений, контроля за соблюдением контрактов и принуждения к их выполнению;
5) издержки эксплуатации экономической системы.

3. Согласно подходу Кеннета Эрроу, трансакционные издержки представляют собой:
1) затраты, сопровождающие взаимоотношения экономических агентов в связи с заключением ими контрактов, в том числе с использованием рыночных механизмов;
2) издержки оценки полезных свойств объекта обмена, обеспечения прав по нему и принуждения к их соблюдению;
3) издержки по отчуждению и присвоению прав собственности и свобод, созданных обществом;
4) издержки сбора и переработки информации, проведения переговоров и принятия решений, контроля за соблюдением контрактов и принуждения к их выполнению;
5) издержки эксплуатации экономической системы.

4. Согласно подходу Дугласа Норта, трансакционные издержки представляют собой:
1) затраты, сопровождающие взаимоотношения экономических агентов в связи с заключением ими контрактов, в том числе с использованием рыночных механизмов;
2) издержки оценки полезных свойств объекта обмена, обеспечения прав по нему и принуждения к их соблюдению;
3) издержки по отчуждению и присвоению прав собственности и свобод, созданных обществом;
4) издержки сбора и переработки информации, проведения переговоров и принятия решений, контроля за соблюдением контрактов и принуждения к их выполнению;
5) издержки эксплуатации экономической системы.

5. Согласно подходу Карла Далмана, трансакционные издержки представляют собой:
1) затраты, сопровождающие взаимоотношения экономических агентов в связи с заключением ими контрактов, в том числе с использованием рыночных механизмов;

- | | |
|--|---|
| 1) информационные и рационализации; 3) координационные и мотивационные; 5) поиска информации и составления контрактов. 20. Какие ученые решили классифицировать трансакционные издержки на координационные и мотивационные: 1) Карл Бруннер и Эдна Ульман-Маргалит; 3) Ричард Нельсон и Ричард Познер; 5) Энтони Онорэ и Роберт Кутер. | 2) контроля и принуждения к выполнению контракта; 4) поведения и защиты прав собственности; 2) Пол Милгром и Джон Робертс; 4) Сигворт Линденберг и Уильям Меклинг; |
|--|---|

Вариант 2

1. Какое действие в институциональной экономике осуществляется посредством контракта:
 - 1) вознаграждение за оказание информационно-консалтинговых услуг;
 - 2) доверительное управление имуществом собственника;
 - 3) найм/увольнение работников;
 - 4) передача прав собственности на блага;
 - 5) различные финансовые сделки.
2. Что представляет собой контракт в юридическом смысле:
 - 1) Двусторонняя или многосторонняя законная трансакция, в которой две стороны или много сторон согласились на определенные взаимные обязательства;
 - 2) Документ, письменный договор, заключаемый сторонами на определенный срок и устанавливающий их права, обязанности и ответственность;
 - 3) Неформальный договор о распределении сфер влияния и разделе рынков сбыта между олигополистическими фирмами;
 - 4) Письменный договор о совершении взаимных дружественных финансовых трансакций в течение определенного периода времени;
 - 5) Соглашения сторон об их отношениях либо планирован⁷ии таких отношений.
3. Что не относится к основополагающим принципам контрактных обязательств:
 - 1) неравноправное положение в контрактных отношениях;
 - 2) ответственность за выполнение контракта;
 - 3) свобода выбора контрагентов;
 - 4) свобода заключения;
 - 5) свобода определения содержания и формы контракта.
4. Многообразие форм контрактных отношений в институциональной экономике зависит от:
 - 1) отраслевой принадлежности фирм-участниц контрактных отношений;
 - 2) правовых норм государства;
 - 3) различий трансакционных издержек и деловой практики;
 - 4) характера субъектов контрактных отношений.
5. Что порождает существование формальных и неформальных правил в теории контрактов:
 - 1) многообразие форм контрактов;
 - 2) неравноправное положение сторон контракта;
 - 3) проблему полноты контрактов;
 - 4) специфику предмета контрактов;
 - 5) характер переговоров по контракту.
6. Что отражают контракты с позиции структуры прав собственности и механизмов их обеспечения:
 - 1) неравноправное положение сторон;
 - 2) специфику объекта по поводу, которого складываются отношения;
 - 3) структуру стимулов и антистимулов;
 - 4) структуру трансформационных издержек сторон контракта;
 - 5) традиции и обычаи деловой практики.
7. В зависимости от четкости и жесткости закрепления действий каждой из сторон контракта при любых обстоятельствах различают следующие разновидности контрактов:
 - 1) имплицитный и эксплицитный;
 - 2) обязательственный и отношенческий;
 - 3) полный и неполный;
 - 4) регулярный и разовый;
 - 5) формальный и неформальный.
8. Что не относится к причинам неполноты контрактов:
 - 1) издержки осуществления расчетов и переговоров;
 - 2) неточность и сложность языка контракта;
 - 3) ограниченность предвидения человеком некоторых обстоятельств;
 - 4) определенная деятельность или информация, не поддающаяся проверке;
 - 5) экономическая рациональность сторон контракта.
9. Неполные контракты позволяют сторонам:
 - 1) гибко реагировать на непредвиденные обстоятельства;
 - 2) исключить возможность возникновения обстоятельств непреодолимой силы;
 - 3) однозначно закрепить распределение всех возможных издержек и выгод по контракту;
 - 4) формально закрепить все существенные условия контракта на период его действия;
 - 5) четко установить ответственность сторон за возможное оппортунистическое поведение.

10. Какую проблему создают сторонам неполные контракты:
- 1) возможность возникновения обстоятельств непреодолимой силы;
 - 2) несовершенство обязательств и опасность постконтрактного оппортунизма;
 - 3) рост налогооблагаемой базы контракта;
 - 4) совершенство обязательств и санкций за постконтрактный оппортунизм;
 - 5) усложнение механизмов взаимных расчетов.
11. Как Герберт Саймон определил причины неполноты контрактов:
- 1) ограниченная рациональность;
 - 2) равновесие по Нэшу;
 - 3) экономическая рациональность;
 - 4) экономическая эффективность;
 - 5) эффективность по Парето.
12. Сколько основных типов контрактов выработала хозяйственная практика:
- 1) 2; 2) 3;
 - 3) 4; 4) 5;
 - 5) 6.
13. Какой тип контрактов не различает институциональная экономика:
- 1) гибридный; 2) классический;
 - 3) неоклассический; 4) обязательственный;
 - 5) отношенческий.
14. Что не относится к основным характеристикам классического контракта:
- 1) государство выступает гарантом исполнения сторонами принятых на себя обязательств;
 - 2) полнота фиксирования характера отношений, их взаимных изменений или прекращения;
 - 3) разовый характер отношений сторон;
 - 4) третья сторона выступает гарантом исполнения сторонами принятых на себя обязательств;
 - 5) явное закрепление в контрактах всех условий, издержек или выгод сторон.
15. К какому типу с точки зрения формализации условий относится классический контракт:
- 1) имплицитный; 2) неполный;
 - 3) неявный; 4) полный;
 - 5) явный.
16. Какова частота отношений сторон по классическому контракту:
- 1) временный; 2) постоянный;
 - 3) разовый; 4) регулярный;
 - 5) случайный.
17. Кто выступает гарантом в отношениях сторон по классическому контракту:
- 1) арбитр; 2) государство;
 - 3) контрагенты; 4) посредник;
 - 5) поставщик.
18. Какой характер носит классический контракт:
- 1) конкретный; 2) несовершенный;
 - 3) обезличенный; 4) персонифицированный;
 - 5) совершенный.
19. Присутствие чего является отличительной чертой классического контракта:
- 1) отсутствие четко оговоренных пунктов «если... то»;
 - 2) четко оговоренных пунктов «все, что не записано, ничтожно»;
 - 3) четко оговоренных пунктов «если... то»;
 - 4) четко оговоренных пунктов «на усмотрение сторон контракта»;
 - 5) четко оговоренных пунктов «на усмотрение третьей стороны».
20. К какому моменту времени сводятся все возможные будущие события в классическом контракте:
- 1) будущему;
 - 2) настоящему;
 - 3) не привязаны ко времени, так как носят гибкий характер;
 - 4) определенному длительному периоду в будущем;
 - 5) определенному длительному периоду в настоящем.
- 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**
- Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:
Семестр _8_
Форма: зачёт
1. Определение института. Примеры институтов
 2. Понятие институциональной экономики
 3. Модель «институционального» человека, его отличие от рационального человека
 4. Институциональная экономика и индустриальная экономика: общее и различия
 5. Игровая модель межчеловеческих взаимодействий
 6. Моделирование институционального поведения
 7. Игра «Дилемма заключенных»
 8. Игра «Конкуренция дуополий»
 9. Игра «Конфликт полов»

10. Игра «Встреча студентов»
 11. Игра «Проверка знаний»
 12. Игра «Права собственности»
 13. Игра «Правила движения»
 14. Моделирование антагонистических взаимодействий
 15. Понятие трансакций, примеры трансакций
 16. Виды трансакций, их классификация
 17. Трансакционные издержки и трансформационные издержки: сходства и особенности
 18. Виды трансакционных издержек
 19. Трансакционная теория фирмы
 20. Теорема Коуза
 21. Моделирование трансакционной деятельности
 22. Постулаты трансакционных моделей производства
 23. Функция трансакционных издержек найма-увольнения
 24. Трансакционная производственная функция: понятие, графическая интерпретация
 25. Трансакционная кривая спроса на труд: понятие, графическая интерпретация
 26. Трансакционное равновесие фирмы
 27. Понятие контракта
 28. Основные типы контрактов
 29. Классификация контрактов
 30. Теории контрактов
 31. Контрактная природа фирмы и рынка
 32. Управленческая модель фирмы
 33. Модель участия в прибыли: равновесие агента: понятие, графическая интерпретация
 34. Модель участия в прибыли: равновесие принципала: понятие, графическая интерпретация
 35. Модель благоприятного отбора: понятие, графическая интерпретация
 36. Модель неблагоприятного отбора: понятие, графическая интерпретация
 37. Модель разделяющего контракта: понятие, графическая интерпретация
 38. Модель объединяющего контракта: понятие, графическая интерпретация
 39. Модель самовыполняющегося соглашения: понятие, графическая интерпретация
 40. Теории государства
 41. Модель Макгира-Олсона: случай авторитарии
 42. Модель Макгира-Олсона: случай распределительной демократии
 43. Модель Финдли-Уилсона
 44. Понятие общественного выбора
 45. Правила общественного выбора
 46. Процедуры общественного выбора
 47. Парадоксы голосования: определение, механизмы, приоритеты
 48. Электронная демократия: определение, механизмы, примеры
- ПРИМЕЧАНИЕ:** исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре.

6.2. Темы письменных работ

Семестр: 8

Темы реферата:

1. Немецкая историческая школа как предшественник институционализма
2. Учение К. Маркса и институционализм: общее и различия
3. Т. Веблен как основатель институционализма
4. Теория монополистического капитализма Дж. Гобсона
5. Теория коллективных действий Дж. Коммонса
6. Новое индустриальное общество Дж. Гейлбрейта
7. Институционализм в новой экономической истории
8. Становление институционализма в России
9. Институциональная экономика и социология: общее и различия
10. Институты и рынки в России
11. Институты и институциональные ловушки: возможности оптимизации
12. Классификация трактовок институтов и их применение на практике
13. Разнообразие трансакционных издержек и их применение на практике
14. Методы определения трансакционных издержек
15. Коррупция и трансакционные издержки
16. Легитимные трансакционные издержки: проблема определения и оптимизации
17. Нелегитимные трансакционные издержки: как учесть
18. Проблема контрактных отношений в России
19. Трансакционных подход к оптимизации контрактов
20. Соблюдение обязательств в контрактах: реальность или теория
21. Государство как гарант выполнения контрактных обязательств

- | | |
|-----|---|
| 22. | Трансакционный подход к исследованию фирмы |
| 23. | Теорема Коуза: анализ и применение в действительности |
| 24. | Контрактная природа фирмы и рынка |
| 25. | Институциональный анализ государства |
| 26. | Внелегальная экономика и методы ее анализа |

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в «зачтено» и «не зачтено»;

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине или «зачтено» (51-67 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «незачтено» (менее 51 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по реферату (до 25 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания реферата содержанию работы; выделение основной мысли реферата (доклада); качество изложения материала; ответы на вопросы по реферату.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|---|
| Л1.1 | Сухарев О.С. | Институциональная экономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры по экономическим направлениям и специальностям | Москва: Юрайт, 2016, |
| Л1.2 | Ларионов И. К., Алиев А. Т., Антипов К. В., Герасин А. Н., Герасина О. Н. | Институциональная экономика: учебник | Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450745 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|---|---|
| Л1.3 | Ларионов И. К., Алиев А. Т., Антипов К. В., Герасин А. Н., Герасина О. Н. | Институциональная экономика: учебник | Москва: Дашков и К°, 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710973 |
| Л1.4 | Максимова-Кулиева Е.А. | Институциональная экономика: учеб. пособ. для бакалавров направления подготовки "Экономика" | Новочеркасск, 2023, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=429540&idb=0 |

7.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|--|
| Л2.1 | Богданова Р. М., Боев В. Ю., Ермоленко О. Д., Козловский В. А., Миронова О. А., Тяглов С. Г. | Институциональная экономика: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Издат.-полиграф. комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567692 |

7.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|---|---|
| Л3.1 | Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Е.А. Максимова-Кулиева | Институциональная экономика: метод. указания к проведению практ. занятий для студ. оч. формы обуч. по направл. подготовки "Экономика" | Новочеркасск, 2022, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=427795&idb=0 |

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|--------|---|---|
| 7.2.1 | Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку | www.ngma.su |
| 7.2.2 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам Раздел – Образование в области экономики и управления | http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.76 |
| 7.2.3 | Российская государственная библиотека (фонд электронных документов) | https://www.rsl.ru/ |
| 7.2.4 | Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России | http://www.tehlit.ru/index.htm |
| 7.2.5 | Портал учебников и диссертаций | https://scicenter.online/ |
| 7.2.6 | Университетская информационная система Россия (УИС Россия) | https://uisrussia.msu.ru/ |
| 7.2.7 | Электронная библиотека "Научное наследие России" | http://e-heritage.ru/index.html |
| 7.2.8 | Электронная библиотека учебников | http://studentam.net/ |
| 7.2.9 | Справочная система «Консультант плюс» | http://www.consultant.ru |
| 7.2.10 | Справочная система «e-library» | http://www.elibrary.ru |
| 7.2.11 | Национальная электронная библиотека | http://rusneb.ru |
| 7.2.12 | Тематическая база данных Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» | http://ecsocman.hse.ru |
| 7.2.13 | Тематическая база данных «Экономика и управление на предприятии» | http://eup.ru |
| 7.2.14 | Университетская информационная система России | http://uisrussia.msu.ru |
| 7.2.15 | Справочная система Гарант | http://garant.ru |
| 7.2.16 | Официальный сайт Министерства финансов РФ | http://www.minfin.ru/ru/ |
| 7.2.17 | Официальный сайт Министерства экономического развития РФ | http://www.economy.gov.ru/ |
| 7.2.18 | Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики | http://www.gks.ru/ |
| 7.2.19 | Официальный сайт Центрального банка России | http://www.cbr.ru |
| 7.2.20 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | http://www.biblioclub.ru/ |
| 7.2.21 | Официальный сайт Федеральной налоговой службы | http://www.nalog.ru/ |

7.3 Перечень программного обеспечения

| | | |
|-------|---|---|
| 7.3.1 | Googl Chrome | |
| 7.3.2 | Yandex browser | |
| 7.3.3 | MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; | Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофЛайн Трейд» |
| 7.3.4 | Microsoft Teams | Предоставляется бесплатно |
| 7.3.5 | Adobe Acrobat Reader DC | Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно). |
| 7.3.6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет» | Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат» |

7.4 Перечень информационных справочных систем

| | | |
|-------|--|---|
| 7.4.1 | База данных ООО "Издательство Лань" | https://e.lanbook.ru/books |
| 7.4.2 | Базы данных ООО Научная электронная библиотека | http://elibrary.ru/ |
| 7.4.3 | Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +) | https://www.consultant.ru |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | | |
|-----|-----|---|
| 8.1 | 305 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 3 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |
| 8.2 | 315 | Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя. |
| 8.3 | 270 | Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркаск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>